

Τρίτη 10 Οκτωβρίου | Ζάππειο Μέγαρο

2nd Wellbeingr Forum

Ενδυναμώνουμε τους Ανθρώπους
Αγκαλιάζουμε τη Γη

Η Ψυχική Υγεία στο Κέντρο του Οικοσυστήματος
που Διασφαλίζει τη Βιωσιμότητα του Πλανήτη



Μιχάλης Κακός

- Αναπληρωτής Καθηγητής, Carnegie School of Education, Leeds Beckett University
- Διευθυντής, Διεπιστημονικό Κέντρο Έρευνας στην Πολιτειότητα, την Εκπαίδευση και την Κοινωνία ([CIRCES](#))
- Μέλος, Ομάδα Ειδικών, Wellbeing and Mental Health at School, Ευρωπαϊκή Επιτροπή
- Μέλος, Ομάδα Ειδικών, [Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland](#)

Ο Μιχάλης Κακός είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Carnegie School of Education του Πανεπιστημίου Leeds Beckett University στην Βρετανία, όπου διευθύνει το Διεπιστημονικό Κέντρο Έρευνας στην Πολιτειότητα, την Εκπαίδευση και την Κοινωνία ([CIRCES](#)). Ο Μιχάλης είναι Επισκέπτης Καθηγητής του Πανεπιστημίου Παιδαγωγικών Σπουδών του Freiburg στην Γερμανία, μέλος της Ομάδας Ειδικών, που συμβουλεύουν την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για το ρόλο του σχολείου στην ευζωία των μαθητών και μέλος της Ομάδας Ειδικών του [Ευρωπαϊκού Κέντρου Wergeland](#), που ασχολείται με την κατάρτιση εκπαιδευτικών στα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατική παιδεία. Ανήκει στην Ομάδα Ειδικών, που συμβουλεύουν το Υπουργείο Παιδείας της Σερβίας στην κατάρτιση εκπαιδευτικών πάνω στην δημοκρατική πολιτειότητα και τα ανθρώπινα δικαιώματα και είναι στενός Συνεργάτης του Συμβουλίου της Ευρώπης και του [Οργανισμού Πολιτικής Παιδείας \(Bundeszentrale für politische Bildung\)](#) του Γερμανικού Υπουργείου Παιδείας, σε συνεργασία με το οποίο συντονίζει τη σειρά διαλέξεων και σεμιναρίων «Διεπιστημονικοί Διάλογοι για την Εκπαίδευση». Ο Μιχάλης έχει διατελέσει (2018-2021) μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του [Ευρωπαϊκού Δικτύου SIRIUS](#), που εκτελεί ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα και προσφέρει συμβουλευτικό έργο στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή πάνω σε ζητήματα που αφορούν την εκπαιδευτική ενσωμάτωση προσφύγων και μεταναστών. Για την περίοδο 2018-2022 ήταν Συντονιστής της Συμβουλευτικής Επιτροπής του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Πολιτειότητα στην Εκπαίδευση ([Network of Citizenship Educators in Europe - NECE](#)) και έχει διατελέσει Ερευνητικός Συνεργάτης των κέντρων CREID (Κέντρο Έρευνας στην Εκπαίδευση, Κοινωνική ενσωμάτωση και Διαφορετικότητα - [Centre for Research in Education, Inclusion and Diversity, CREID](#)) του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου και CCHRE (Κέντρο Έρευνας στην Πολιτειότητα, Εκπαίδευση και Ανθρώπινα Δικαιώματα - Centre for Citizenship and Human Rights Education CCHRE) του Πανεπιστημίου του Λιντς.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν την πολιτική και κοινωνική αγωγή, το ρόλο του σχολείου στην ευζωία των μαθητών και εκπαιδευτικών και την εκπαιδευτική συμπερίληψη μεταναστών και προσφύγων.